

До Директори

До Учители

До Педагогически специалисти

Уважаеми Колеги,

Имаме удоволствието да Ви предложим организиране и провеждане на обучение за педагогически специалисти по тема:

„Дизайн мислене за отворено обучение“

Дизайнерското мислене е цялостен иновационен подход, ориентиран към децата/учениците, който има за цел да генерира и развива креативни идеи или цялостни модели в обучението. Характеристиките на дизайнерското мислене могат да бъдат обобщени по следния начин: Дизайнерското мислене е интегративен подход - това означава, че за решаване на проблеми самият процес за това се разглежда заедно с неговите рамкови условия. Анализът на проблема и разработването на решение се разглеждат системно, т.е. цялостно под формата на процес. Работната среда за този процес е предназначена да насърчава творчеството. Тук се говори за трите Р (на английски език) на дизайнерското мислене: People (хората, човешките същества), Process (процесът на решаване на проблеми) и Place (работните пространства) трябва да бъдат взети предвид за успешното развитие на идеята. Четвърто Р може да бъде Partnerships (партньорства). В случая дизайнерското мислене започва с децата/учениците, а не с технологиите или целите. В крайна сметка, децата/учениците трябва да имат решаващо влияние върху решенията „тръгни/спри“ в процеса. Централният елемент е учителят да се постави в позицията на децата/учениците и да ги наблюдава в детайли. Емпатията може да създаде дистанция до собствената личност на учителя от една страна и близост до децата/учениците, от друга. С други думи, този подход създава ориентация към децата/учениците. По този начин развитието може да бъде по-добре съгласувано с тях и, ако е необходимо, да се приоритизира до такава степен, че те да могат да задоволят нуждите и желанията на тези деца/ученици. С дизайнерското мислене се създават творчески работни пространства, ориентирани към екип: „Аз“-пространства (за индивидуална работа) и „Ние“-пространства (за групово работно пространство), които са гъвкави и вдъхновяващи за провеждане на индивидуална, групово и пленарна (обща) работа. С дизайнерското мислене за отворено обучение е налице противопоставяне на традиционното обучение, което се нарича „затворено“, поради факта, че е пасивен начин на усвояване и учене и подготовката е повърхностна. На това състояние на нещата се противопоставя добре известната практика на учене чрез правене и действие и придобиването на непосредствен опит, а не опит от втора ръка. Все пак, едно от изискванията е отвореното и затвореното обучение да се допълват взаимно. Така или иначе, отвореното обучение е подход и философия, които са ориентирани към децата/учениците. Естествено е, че категорията „отворено обучение“ е педоцентристка и тя характеризира съдържание и начини (форми, методи) на обучение, които са определени от интересите, желанията и възможностите на децата/учениците. Чрез отвореното обучение се реновират и реанимират редица идеи и практики от миналото на реформните педагогически движения, но осъвременени и адаптирани съобразно състоянието на предучилищното и училищното обучение.

Цели на обучението:

- Познаване и разбиране на отвореното предучилищно и училищно обучение;
- Разграничаване, сравняване и сумиране на отвореното обучение от традиционния подход;
- Развитие на уменията за конструиране (дизайн), упражняване и прилагане на придобитите знания за отвореното обучение.

Форма на обучение: частично присъствена**Продължителност обучение:** 16 акад. часа (8 акад. часа присъствено синхронно в електронна среда, 8 акад. часа дистанционна част)**Квалификационни кредити:** 1 кредита**Лектор:** Катя Илиева**Начин на завършване на обучението:** Защита на проект

Съгласно Наредба № 15 от 22 юли 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти (В сила от 02.08.2019 г. Издадена от министъра на образованието и науката, Обн. ДВ. бр.61 от 2.08.2019г., изм. и доп. ДВ. бр.101 от 27.11.2020г.), **Чл. 49. (2)** (Доп. - ДВ, бр. 101 от 2020 г., в сила от 27.11.2020 г.) Обучението в частично присъствена форма се извършва при присъствени, включително и при синхронно обучение от разстояние в електронна среда не по-малко от 50 на сто от общия брой академични часове по програмата, като в неприсъствените академични часове се провеждат подготовка, консултиране и/или изпълнение на поставена от учителя задача, за които следва да е налице документиран резултат.

Дата на провеждане:	28.05.2022 г.; 09:00 часа (присъствено синхронно от разстояние в електронна среда TEAMS) 29.05.2022-07.06.2022 г. (дистанционна част)
Място на провеждане:	Присъствено синхронно в електронна среда (TEAMS)
В обучението са включени:	» електронни материали за участниците; » консултация с учителя по време на обучението; » достъп до е-платформа; » удостоверение за завършено обучение в електронен вариант (съгласно Приложение № 14 към чл. 48, ал. 1, т. 1 от Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти)
Такса обучение:	<u>50 лв. на участник</u>
Начин на плащане:	по банков път, в основание за плащане моля, изпишете обучение № 28 или номер на издадената фактура Титуляр на сметка „Евроклас-консулт“ ЕООД IBAN: BG09UBBS88881000633708 BIC: UBBSBGSF ОББ АД, гр.Пловдив

Записване за участие: чрез регистрация в платформата на обучителната организация: euroclass.bg, и натискане на бутона „кандидатствай“ за конкретното обучение.

Уведомление до обучаемите относно защита на личните данни

Чрез подаване на попълнена заявка с данни за издаване на удостоверение, Вие давате съгласието си пред „Евроклас консулт“ ЕООД гр. Пловдив за обработване на доброволно предоставените от Вас лични данни и сте запознати с целта и средствата на обработване. Предоставените лични данни ще бъдат обработвани съгласно изискванията на Регламент (ЕС) 2016/679 на Европейския парламент и на съвета, и Закона за защита на личните данни. Предоставянето на тази информация се осъществява или директно от Вас като обучаем или чрез съответната образователна институция.

Основание за събиране и обработване на личните данни:

- Свързано с изискванията на Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, Приложение № 14 към чл. 48, ал. 1, т. 1 (необходима информация за издаване на удостоверение за завършено обучение).
- Лична електронна поща на участниците в обучение с цел провеждане на присъствената и дистанционна част от обучение и/или регистриране в електронна платформа за обучение и телефон за връзка при възникнали въпроси и необходимост от уточнения.
- Възможно е да заснемем Ваши снимки и видео като обучаеми по време на обучение.

Ние ще използваме категориите лични данни, основно за да изпълним договорните си задължения към Вас и да спазим законовите си задължения.

Оставаме на разположение за допълнителни въпроси!

13.04.2022 год.
Град Пловдив

С уважение: Румен Баланджиев
Управител