

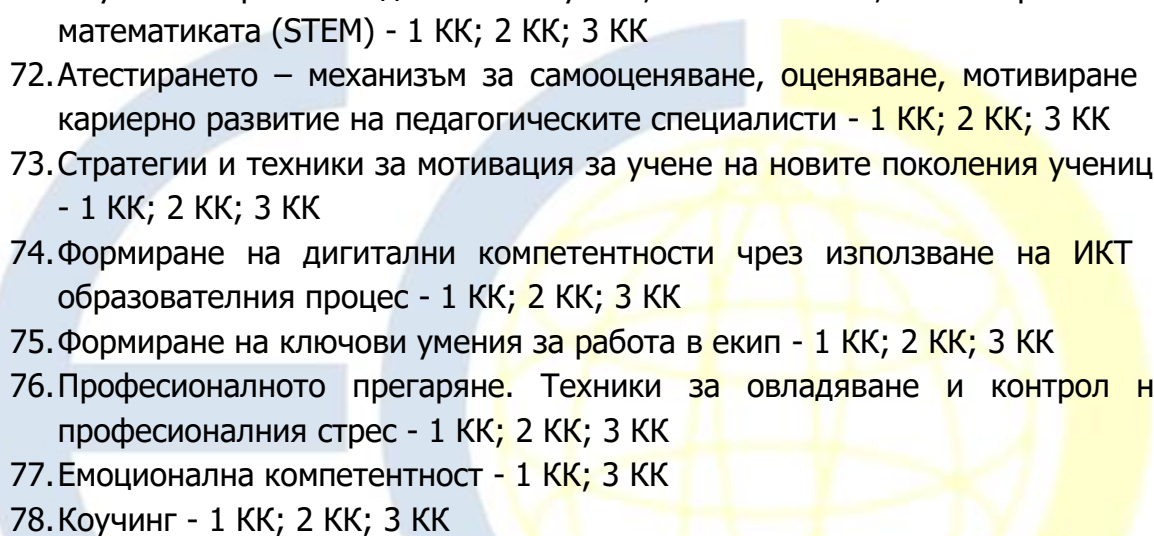
Предлагаме на Вашето внимание

списък с темите, одобрени от МОН и включени в Информационния регистър на одобрените програми за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти:

1. Ефективно образование - стратегия за развитие на детската градина и на училището – 1 КК; 3 КК
2. Развитие на компетентностите на директора за ефективен мениджмънт на училището - 1 КК
3. Проактивно образование за личностна перспектива - 2 КК
4. Взаимодействието (детска градина-училище-семејство) в условията на мултикултурност - 1 КК
5. Философия на интеркултурното образование и преодоляване на стереотипи и предразсъдъци в детската градина и училището - 1 КК
6. Сътрудничество със социални партньори, институции и НПО в условията на мултикултурност - 1 КК
7. Знания, умения и компетенции на учителите за ефективна работа в мултикултурна среда - 1 КК
8. Мениджмънт на мултикултурна среда в занималнята и в класната стая - 1 КК
9. Включване на семејството - 1 КК
10. Как да работим с родителите – стратегии за ефективно взаимодействие между училището и семејството - 1 КК
11. Ефективни техники за комуникация и работа с родителите - 1 КК
12. Семејството и Детската градина - едно възможно партньорство - 1 КК
13. Приобщаващо образование: осъществяване на обща и допълнителна подкрепа в детската градина и училището - 1 КК
14. Обучение за формиране на знания, умения и компетентности за работа с деца и ученици със специални образователни потребности - 1 КК
15. Разпознаване на обучителните затруднения и комплексна (обща) подкрепа на децата с обучителни трудности - 1 КК
16. Консултативна и превантивна работа на училищния психолог и педагогическия съветник за намаляване проявите на насилие и агресия в

- училище. Прилагане на: Механизъм за противодействие на училищния тормоз и изработване на алгоритъм - 1 КК
17. Работата на екипа за подпомагане на процеса на приобщаващо обучение. Стъпки при разработване на индивидуални учебни планове на учениците със специални образователни потребности - 1 КК
 18. Какво е приобщаващо образование - мястото му в новия образователен закон. Институции, които ще подпомагат осъществяването на процеса на приобщаване на децата и учениците - 1 КК
 19. Успешни практики за обхват и задържане на подлежащите на задължително предучилищно образование деца. Стъпки към ефективно взаимодействие в системата детска градина-родители-деца - 1 КК
 20. Проблемите на билингвизма в детската градина и началното училище - педагогически и методически дискурс - 1 КК
 21. Управление на качеството в детските градини и училищата с оглед подготовката им за инспектиране - същност, принципи, цели, изисквания, реализация, самооценяване - 1 КК
 22. Гражданското образование в новата парадигма на образователната система - 1 КК
 23. Иновативното училище (между фикции и реалности) - 1 КК
 24. Прилагане на държавния образователен стандарт за оценяване на резултатите от обучението на учениците съгласно Закона за предучилищното и училищното образование - 1 КК
 25. Изработване на тестови задачи за оценяване и измерване на уменията на учениците върху конкретни очаквани резултати от учебните програми - 1 КК
 26. Оценяване на учениците - съвременна философия, измерения и технологии - 1 КК
 27. Иновативни стратегии и подходи за усъвършенстване на образователния процес - 1 КК
 28. Проектно-базираното обучение – инструмент за качествено преподаване и учене - 1 КК
 29. Интерактивни методи и техники на обучение - 1 КК
 30. Мениджмънт на класната стая (училищния клас) - 1 КК
 31. С интерес към прогрес – още един поглед върху идеята за учене чрез опит и преживяване - 1 КК
 32. Тайните на успешната учебна екскурзия и ефективното планиране на „уроци на терен“ - 1 КК
 33. Повишаване на мотивацията за учене. Фактори и мотивационни модели - 1 КК
 34. Работа с ученици употребяващи алкохол и ПАВ (психо-активни вещества). Превенция - 1 КК
 35. Превенция на гнева и агресивното поведение - 1 КК; 2 КК; 3 КК

36. Гняв и агресивно поведение в ДГ и в училище - програма с игри - 1 КК
37. Създаване на система за справяне с агресията и с приобщаването на децата, застрашени от отпадане от училище - 1 КК
38. Педагогическа практика "Утринна среща" - 1 КК
39. Артпедагогика - 1 КК
40. Технологии за творческо възпитание в училище и в детската градина – интерактивни методи, арт-педагогика, приказки, игри за личностно развитие – 2 КК
41. Играта и нейните интерактивни функции. Формиране на игрови компетенции - 1 КК
42. Творческо развитие на детската реч - 1 КК
43. Драматизацията – фактор за комплексна реализация на детската реч - 1 КК
44. Образователни мултимедийни технологии в процеса на подготовка за ограмотяване - 1 КК
45. Интерактивни методи за стимулиране речевата активност у детето в предучилищна възраст - 1 КК
46. Обучение по БДП в детска градина и училище. Превенция на пътен травматизъм с деца. Действия за предотвратяване на пътнотранспортни произшествия, травми и злополуки с деца. Иновативни практики за възпитателно-образователната работа по БДП - 1 КК
47. Подходът на мозайката - 1 КК
48. Мисловните карти за трансформиране на планирането - 1 КК
49. Управление на екип. Фази на развитие. Роли в екипа - 1 КК
50. Супервизия. Групова, екипна и индивидуална. Интервизия - 1 КК
51. Работа в екип. Екипно творческо мислене - 1 КК
52. Техники за овладяване и контрол на професионалния стрес - 1 КК
53. Професионалното прегаряне – разпознаване и начини за справяне - 1 КК
54. Ефективно управление на емоциите. Саморефлексия и разбиране на „другия“ - 1 КК
55. Вербална и невербална комуникация - 1 КК
56. Невербалната комуникация – основа за успешно сътрудничество - 1 КК
57. Методи и подходи за решаване на конфликтни ситуации - 1 КК
58. Толерантност в живота, толерантност в учебното заведение. Избягване на дискриминационни модели - 1 КК
59. Радикализация и тероризъм - превантивни действия и реакции на училищния персонал и учениците - 1 КК
60. Технологии за формиране и развитие на ключови компетентности - 1 КК
61. Професионален профил на детския учител - 1 КК
62. Портфолиото (на учителя и на ученика) – технология - 1 КК

- 
63. Професионалното портфолио на педагогическия специалист – инструмент за отразяване на постигнатите компетентности от професионалния профил - 1 КК
 64. Работа с Microsoft Office - Word, Excel и PowerPoint - 1 КК.
 65. Мултимедийни презентации с MS PowerPoint - 1 КК.
 66. Работа с интерактивна дъска - 1 КК.
 67. Интерактивна дъска в образованието - 1 КК
 68. Електронни платформи в образованието - 1 КК
 69. Компютърно моделиране с Microsoft MakeCode - 2 КК
 70. Компютърно моделиране, чрез среда за обектно-ориентирано програмиране Scratch - 2 КК
 71. Обучение чрез методите на науката, технологиите, инженерството и математиката (STEM) - 1 КК; 2 КК; 3 КК
 72. Аттестирането – механизъм за самооценяване, оценяване, мотивиране и кариерно развитие на педагогическите специалисти - 1 КК; 2 КК; 3 КК
 73. Стратегии и техники за мотивация за учене на новите поколения ученици - 1 КК; 2 КК; 3 КК
 74. Формиране на дигитални компетентности чрез използване на ИКТ в образователния процес - 1 КК; 2 КК; 3 КК
 75. Формиране на ключови умения за работа в екип - 1 КК; 2 КК; 3 КК
 76. Професионалното прегаряне. Техники за овладяване и контрол на професионалния стрес - 1 КК; 2 КК; 3 КК
 77. Емоционална компетентност - 1 КК; 3 КК
 78. Коучинг - 1 КК; 2 КК; 3 КК

*КК – квалификационен кредит